

学位授权点建设年度报告

(2022 年份)

授 权 学 科	名称：网络空间安全
---------	-----------

(类 别)	代码：0839
---------	---------

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
---------	------------------------------

	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士
--	---

2022 年 12 月 30 日

说 明

一、本《学位授权点建设年度报告》是我校学位点建设阶段性检查、验收与绩效评价的依据，统计时间为每年1月1日至12月31日。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、各培养单位要结合人才需求、学科条件和发展目标，按照学位授权点评估工作要求，如实编制本报告。

四、按照国务院学位委员会、教育部相关工作要求，本《学位授权点建设年度报告》脱密后将在本单位门户网站发布。

一、学位授权点基本情况

作为山西省首批开展网络空间安全硕士研究生培养的授权点。学院充分发挥数学与计算机科学交叉的传统优势，以密码基础理论、网络安全、数据安全与隐私保护研究为核心，紧跟学科前沿和山西数字化经济建设需求，围绕大数据时代的信息安全问题展开研究。2021年申请获批网络空间安全本科专业，2022年招收首届网络空间安全本科生。

1. 研究方向

学位点结合地区发展和学校特色，突出“密码理论及应用”特色，强化“多元化、强技术、重实践”人才培养目标，设立了两个学科方向：密码学及应用、数据安全与隐私保护，实现与省内高校的差异化发展。

（1）密码学及应用：以国家安全需求和区域经济社会发展为导向，与数学学科开展深度交叉研究。重点关注理论计算机科学、密码理论及应用等领域的研究。聚焦密码技术和网络安全的核心难题，通过完善通信网络的连通性和诊断度，实现大数据时代海量数据处理和复杂问题的解决。研究成果获同行高度关注，达到国际先进水平。

（2）数据安全与隐私保护：重点关注大数据时代不同场景下信息安全及隐私保护问题，围绕智慧城市建设中的数据安全问题，实现数据采集、存储、使用过程中的数据安全和隐私保护，获得的系列研究成果将应用于山西省各县市智慧旅游、智慧医疗等实际问题的研究中，提高全省智慧城市综合管理和服务质量，更好地为地方经济建设

服务。

2. 招生情况

表 1 2022 年招生情况表

学位	专业	2022年
硕士	密码理论及应用：	4
	数据安全与隐私保护	12
	合 计	16

3 师资队伍

学院建设过程中，对于专业人才采用内部整合、内部培养、外部引进原则，建设了一支由17人组成的、多学科融合的结构合理，教学、科研能力较强的专任教师队伍。其中：教授6人，副教授4人；教师中博士11人、硕士6人，硕士生导师6人。职称结构方面，教授6人，占比25%，副教授4人，占比38%，讲师6人，占比31%，助教1人，占比6%；年龄结构方面，35岁以下4人，占比25%，36—45岁6人，占比38%，46-55岁4人，占比25%；学历结构方面，博士10人，占比63%，硕士6人，占比37%。

4. 培养条件

学院建有5个专业实验室，占地面积686平方米，仪器设备总台件660件，价值485万元，包括网络安全实验室2个，移动互联与嵌入式实验室1个、网络与云计算实验室1个，大数据分析实验室1个，为科学研究提供条件保障。本学位点教师发表高水平学术论文20余篇，获

国家自然科学基金项目1项，省部级以上纵向课题与横向课题10余项，2022年项目累计到账经费200余万元。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

由于疫情的严重影响，山西太原在2022年有近八个月处于封控状态。在这段特殊时期，教师与学生只能通过线上的方式来开展教学相关活动。这种教学模式存在一定的局限性，使得各项工作的推进速度都变得缓慢起来，网络空间安全学位点的发展也因此受到了较大的限制。

1. 研究生党建与思想政治教育

学位点将习近平新时代中国特色社会主义思想有效合理地引入课程学习环节强化实践育人，推动思政教育入课堂。完善研究生党支部制度建设，开展与网络空间安全主题相结合的特色党建活动。研究生党支部全面落实“三会一课”和“主题党日”制度，有序开展各种社会实践活动，以实际行动践行党员先锋模范作用。

学位点导师积极发挥导师第一责任人的作用。积极探索构建党建引领、课程思政、科学研究、社会实践、导学共同体有机融合的研究生思政教育工作体系，推动学科育人资源转化为思政教育优势，着力培养更多红专并进的高素质拔尖创新人才。

2. 制度建设

随着网络空间安全领域的快速发展，原有的培养方案已不能完全满足需求，重新修订了《山西师范大学网络空间安全一级学科硕士学位研究生培养方案》，完善《山西师范大学网络空间安全学院研究生

学业奖学金评审实施细则》等制度文件，新的方案更加注重实践能力的培养，增加了与企业合作的实践项目课程。同时，在课程设置上，强化了前沿技术的学习，比如增加了人工智能在网络安全领域应用的相关课程。还优化了学位论文的要求，强调创新性与实际应用价值的结合，为培养高素质的网络空间安全专业人才提供了有力的制度保障。

3. 师资队伍建设

牢牢把握社会主义办学方向，以立德树人为根本，抓好教师全过程教育与管理环节，以制度建设为抓手，夯实一流师资队伍基础。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，将其列为全体教职工学习指导内容，在招聘考核、专业技术职务评聘、评优奖励等各项活动中严格对照，确保每位教师知准则、守底线，树立教师职业形象。持续加强师德师风建设，本年度学位点教师无学术不端行为。

由于疫情原因，人才引进和培养工作遭遇困境，线下招聘活动无法正常开展，导致优秀人才难以按计划引入。同时，已有的人才培养计划也受到影响，培训课程难以高效实施，实践环节无法顺利推进，使得人才引进和培养的整体工作进展都变得十分缓慢。

4. 科学研究工作

2022年在研科研项目共6项，其中省部级项目3项，地厅级项目3项，项目经费总额共计200万元，科研项目总数和经费都有较大提高；在SCI、EI等期刊上发表学术论文15篇。

5. 研究生培养

为了全面提升人才培养质量，学位点全面优化课程体系建设，注重课程的科学性与实用性，不仅夯实专业基础课程，还增加了跨学科课程，拓宽学生的知识视野。

同时，学位点继续推进“三全育人”综合改革。全体教师、管理人员等都参与到育人工作中，形成育人合力；全程育人具体体现在从研究生入学到毕业的各个环节都融入育人理念；全方位育人强调在学术研究、社会实践、校园文化等各个领域都落实育人责任，旨在培养出有扎实专业知识、高尚品德且能适应社会发展的高素质研究生。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 学科建设力度有待于进一步加强

在课程体系上，部分课程内容未能及时跟上行业的快速发展，缺乏对新兴技术和前沿领域的深入讲解。师资队伍方面，高水准、有丰富实践经验的教师数量不足。实践教学环节，与企业的合作不够紧密，真实项目案例引入有限。此外，科研方面的投入还需加大，缺乏重大科研项目的支撑。学科宣传也相对薄弱，导致其在相关领域的影响力未能充分展现，这些都表明网络空间安全学科建设力度有待进一步加强。

2. 高级别的科研课题、高水平研究成果不足

本学科设立时间短，国家自然科学基金项目、科技部项目以及国家社科项目较少。在网络空间安全领域，当前面临着一些挑战。高级别的科研课题较为缺乏，在理论创新和关键技术突破上还有所欠缺。

四、下一年度建设计划

1. 全方位加强学科建设

优化课程结构：增加实践课程比例，建立从基础实验到综合项目实践的多层次实践课程体系。

师资队伍建设：制定有吸引力的政策，从国内外引进网络空间安全领域的顶尖人才和领军人物。

鼓励科研创新：设立专项科研基金，激励教师和学生积极参与网络空间安全相关课题研究。

深化产学研合作：加强与企业的合作，建立联合实验室和实习基地。

2. 多渠道增加科研产出

加强与企业合作，共同申报课题，将实际需求转化为科研方向。再者，搭建科研交流平台，邀请国内外专家讲学，拓宽研究思路，建立相应奖励机制，对有突出成果的人员给予重奖，调动积极性。最后，培养学生创新思维，鼓励他们参与课题研究，从人才培养阶段就开始积累成果。